

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



LICEO STATALE "DON TONINO BELLO"

CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SCIENZE UMANE –

SCIENTIFICO QUADRIENNALE – SCIENTIFICO SPORTIVO

Via E. De Nicola, 26, 73043 COPERTINO (LE) – Centralino: 0832 947313

C.F. 93161560755 – Codice Meccanografico: LEPS23000N



Prot. n. (vedi segnatura)

Copertino, (vedi segnatura)

All'amministrazione trasparente

All'albo on line

Al sito web

Agli atti

Oggetto: Decreto per il conferimento di incarichi individuali Tutor d'Aula.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – Finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

CUP: H44D23003630006

Titolo progetto: Educazione Futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-42448

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;



VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: www.liceocopertino.edu.it

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 39.093,55;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

RICHIAMATA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 05/02/2024 di approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. U.0037576 del 03/03/2024 firmato dal Ministero dell'istruzione e del Merito, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 dal titolo «*Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica*» per un importo pari a € 39.093,55;

VISTO il Provvedimento di assunzione al Programma Annuale 2024 Prot. n. 2628 del 13/03/2024 del Progetto: «*Educazione Futura: Dal Pensiero Computazionale alla Pratica Didattica*» - Codice progetto MAC1I2.1-2023-1222-P-42448;

VISTO l'incarico del Dirigente Scolastico in qualità di Project Manager prot. 3393 del 05/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del PNRR, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 dal Titolo «*Educazione futura: Dal pensiero Computazionale alla Pratica Didattica*», di reclutare **Tutor d'aula** in possesso di competenze documentate sulle Competenze Digitali e sulle tematiche dei percorsi individuati per la

realizzazione del progetto in essere;

VISTA la determina prot. 3783 del 18/04/2024, con la quale l'Istituzione Scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il reclutamento di Tutor d'aula con competenze digitali STEM, necessari alla esecuzione PNRR Missione 4, D.M. 66/2023;

TENUTO CONTO che è stata avviata una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuali di Tutor d'aula, prot. 3784 del 18/04/2024;

VISTO il succitato Avviso, ai sensi del quale *"Gli interessati dovranno far pervenire la propria adesione entro e non oltre le ore 13:00 del 23/04/2024"*;

VISTO che alla data del 23/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione da parte del personale interno all'Istituzione Scolastica, sono pervenute n. 4 (quattro) candidature per il reclutamento di Tutor d'aula per la realizzazione di n. 8 Edizioni, di cui n. 2 per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 6 per la realizzazioni di laboratori di formazione sul campo;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità e di conflitto di interessi dei componenti della Commissione;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 24/04/2024, acquisito con prot. 4125 del 30/04/2024, che riporta altresì la graduatorie de candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. 3824 del 19/04/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso di cui sopra;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. Giovanni Camisa nato a Bari (BA) il 13/10/1973 CF MSGNN73R13A662A è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione della graduatoria ai fini dell'incarico di Tutor d'aula per i Moduli 1) 2) del Percorso di Formazione sulla transizione digitale e 4) del Percorsi di Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATO che, in particolare, il prof. Luigi Grasso nato a Galatina (LE) il 26/04/1986 CF GRSLGU86D26D862Q è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione della graduatoria ai fini dell'incarico di Tutor d'aula per i Moduli 3) 5) del Percorso di Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Anna Maria Leo nata a Copertino (LE) il 30/04/1962 CF LEONMR62D70C978S è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione della graduatoria ai fini dell'incarico di Tutor d'aula per i Moduli 1) 2) del Percorso Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Loreta Vadacca nata a Carmiano (LE) il 16/08/1966 CF VDCLRT66M56B792R è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione della graduatoria ai fini dell'incarico di Tutor d'aula per il Modulo 6) del Percorso Laboratori di formazione sul Campo;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo ai soggetti incaricati derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, prodotte in fase di candidatura;

CONSIDERATO i soggetti individuati nel suddetto Verbale risultano essere dipendenti a Tempo Indeterminato di questa Istituzione Scolastica e, dunque, si procederà alla stipula di una *Lettera di incarico* per ogni profilo individuato;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso l'aggiudicazione di cui sopra entro i termini indicati;

CONSIDERATO che il Prof. Giovanni Camisa viene nominato quale Tutor d'aula ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, attività di tutoraggio per i Moduli 1) 2) del Percorso di Formazione sulla transizione digitale e Modulo 4) del Percorso di Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATO che il Prof. Luigi Grasso viene nominato quale Tutor d'aula ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e

PEO: LEPS23000N@istruzione.it PEC: LEPS23000N@pec.istruzione.it Web: www.liceocopertino.edu.it

milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, attività di tutoraggio per i Moduli 3) 5) del Percorso di Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATO che la prof.ssa Anna Maria Leo viene nominato quale Tutor d'aula ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, attività di tutoraggio per i Moduli 1) 2) del Percorso Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATO che la prof.ssa Loreta Vadacca viene nominato quale Tutor d'aula ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, attività di tutoraggio per il Modulo 6) del Percorso Laboratori di formazione sul Campo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la prof.ssa Paola Alemanno in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica prof.ssa Paola Alemanno ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire al prof. Giovanni Camisa nato a Bari (BA) il 13/10/1973 CF MSGNN73R13A662A, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 25 ore per la realizzazione dei Modulo 1) dal Titolo *"Evoluzione e Rivoluzione digitale: Guida Pratica per la Scuola del Futuro"* del Percorso di Formazione sulla transizione digitale, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 850,00 (ottocentocinquanta/00);
- di conferire al prof. Giovanni Camisa nato a Bari (BA) il 13/10/1973 CF MSGNN73R13A662A, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 25 ore per la realizzazione dei Modulo 2) dal Titolo *"Innovazione 4.0: Competenze Digitali per il Personale Scolastico"* del Percorso di Formazione sulla transizione digitale, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 850,00 (ottocentocinquanta/00);
- di conferire al prof. Giovanni Camisa nato a Bari (BA) il 13/10/1973 CF MSGNN73R13A662A, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 20 ore per la realizzazione dei Modulo 4) dal Titolo *"Operatività Digitale: Laboratorio per una Gestione Documentale Efficace"* del Percorso Laboratori di formazione sul Campo,

Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 680,00 (seicentoottanta/00);

- di conferire al prof. Luigi Grasso nato a Galatina (LE) il 26/04/1986 CF GRSLGU86D26D862Q, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 20 ore per la realizzazione dei Modulo 3) dal Titolo *"Laboratorio Digitale: Trasformazione pratica delle Procedure Organizzative"* del Percorso Laboratori di formazione sul Campo, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 680,00 (seicentoottanta/00);
- di conferire al prof. Luigi Grasso nato a Galatina (LE) il 26/04/1986 CF GRSLGU86D26D862Q, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 20 ore per la realizzazione dei Modulo 5) dal Titolo *"Contabilità 2.0: Laboratorio di Digitalizzazione Finanziaria"* del Percorso Laboratori di formazione sul Campo, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 680,00 (seicentoottanta/00);
- di conferire al prof.ssa Anna Maria Leo nata a Copertino (LE) il 30/04/1962 CF LEONMR62D70C978S, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 20 ore per la realizzazione dei Modulo 1) dal Titolo *"Hands-ON Digital: Laboratorio Pratico per il Personale ATA"* del Percorso Laboratori di formazione sul Campo, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 680,00 (seicentoottanta/00);
- di conferire al prof.ssa Anna Maria Leo nata a Copertino (LE) il 30/04/1962 CF LEONMR62D70C978S, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 20 ore per la realizzazione dei Modulo 2) dal Titolo *"From Paper to Pixel: Laboratorio di Digitalizzazione Amministrativa"* del Percorso Laboratori di formazione sul Campo, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 680,00 (seicentoottanta/00);
- di conferire alla prof.ssa Loreta Vadacca nata a Carmiano (LE) il 16/08/1966 CF VDCLRT66M56B792R, in qualità di Docente in servizio a tempo indeterminato presso questa Istituzione Scolastica, l'incarico di Tutor d'aula per un numero totale di 20 ore per la realizzazione dei Modulo 6) dal Titolo *"Strumenti Digitali per l'Efficienza: Laboratorio Pratico per il Personale ATA"* del Percorso Laboratori di formazione sul Campo, Progetto cod. MAC1I2.1-2023-1222-P-42448 - Finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU, per un importo orario lordo pari € 34,00 (trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato pari a € 680,00 (seicentoottanta/00);
- di procedere a sottoscrivere le *Lettere di incarico*;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale <https://www.liceocopertino.edu.it/>, sotto sezione Bandi e gare, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola ALEMANNO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)